

## PRÆSENTATION I SPROGFAGENE - MIN PASSION

### FAG OG KLASSETRIN

Tysk/Fransk 7. klasse

### FAGFAGLIGT OMRÅDE

Præsentation vha. tekster og medier

### FÆLLES MÅL (MÅLPAR)/LÆRINGSMÅL

**Præsentation fase 3:** Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner.

**Tekster og medier fase 3:** Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder (ty)/ eleven kan arbejde med enkel information inden for det relevante emne (fr)

#### Læringsmål:

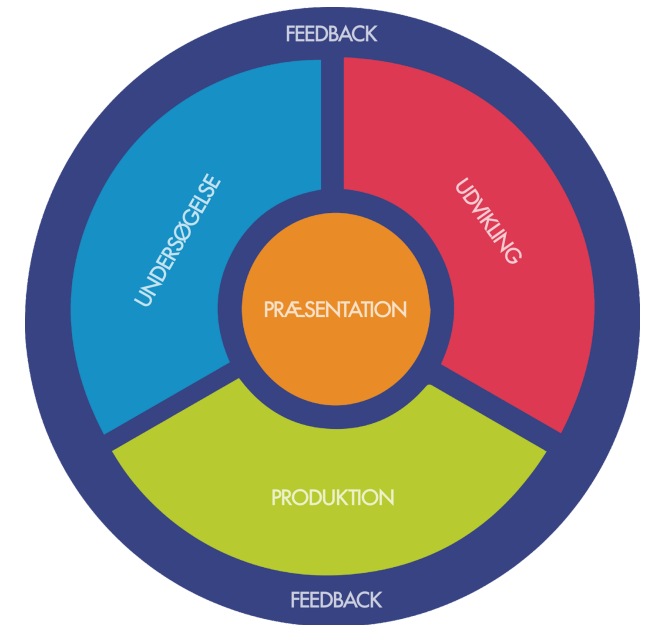
Eleverne kan præsentere deres passion i tekst, lyd og billede

### OVERORDNET IDE MED eller PROBLEMSTILLING OMKRING FORLØBET

Vi forudsætter, at eleverne tidligere har været igennem en proces med at konstruere viden i form af søgning og indsamling af ordforråd og vurdering og udvælgelse af oplysninger, billedmateriale mv. Eleven skal anvende denne viden i det her beskrevne forløb.

Eleverne kan præsentere deres passion i lyd, billed og tekst.

Eleverne laver deres video således at deres kammerater forstår det nye ordforråd (kompetent kommunikation) (receptive kompetence)



Future Classroom Lab.dk

## 21 SKILLS I SPIL ELLER SÆRLIGT FOKUS

**Kompetent kommunikation:** Eleverne fremstiller et multimodalt produkt og retter deres kommunikation mod jævnaldrende, der ikke kender til deres passion. Eleverne viser i produktet og deres valg, at de har gjort sig bevidste overvejelser om, hvordan de kan lykkes med kommunikationen og formidler det nye ordforråd, de har lært, fx ved understøttende hjælp til modtageren i form af billeder, video eller lyd.

**Selvevaluering:** Eleverne kender deres mål og vurderingskriterier, planlægger selv deres arbejdsprocesser samt får og giver feedback i deres arbejdsproces. Med disse perspektiver kan man nå de dybeste niveauer i ovenstående kompetencer i dette forløb.

## LÆRINGS-STI GENNEM DE FORSKELLIGE TYPER AF LÆRINGS-AKTIVITETER I FCL-ZONERNE

### PRÆSENTATION

Eleverne bliver præsenteret for det overordnede tema. De får skitseret processen gennem forløbet, og får defineret rammerne for forløbet i forhold til:

- brug af tidligere viden (indsamlet og lært ordforråd)
- formål, målgruppe, budskab, medie, virkemidler,
- eleverne får at vide hvad deres video skal bruges til

### TEKNOLOGIER

Google Slide og evt. eksempler på præsentationer fx  
<https://youtu.be/yZK03TkkO68>

### 21 SKILLS

**Kompetent kommunikation**  
Eleverne får præsenteret formål og kommunikationsformer plus målgruppe

**Selvevaluering**  
Her præsenteres eleverne for mål og vurderingskriterier

### UDVIKLING

- Hvad har jeg af materiale?
- Hvad er det, jeg vil fortælle?
- Hvad skal jeg udvælge?
- Hvilken rækkefølge skal jeg præsentere det?
- Hvad kan understøtte mit mundtlige budskab?

### TEKNOLOGIER

Først: post it, white board eller lign.

Derefter: visualisering af udvalgte ideer på mindmapværktøj, Popplet eller Mindmaster

### 21 SKILLS

**Kompetent kommunikation**  
Eleverne forholder sig til målgruppe hvordan de vil forklare deres ord og sproglige udtryk.

**Selvevaluering** Eleverne planlægger deres egen arbejdsproces

<b>PRÆSENTATION</b>	<b>TEKNOLOGIER</b>	<b>21 SKILLS</b>
Eleverne præsenterer i tremandsgrupper deres foreløbige idé og materiale til præsentationen af deres 'passion'.	Mindmap	<b>Kompetent kommunikation</b> Eleverne præsenterer deres ideer.
<b>FEEDBACK</b>	<b>TEKNOLOGIER</b>	<b>21 SKILLS</b>
A præsenterer for B, der kan stille afklarende spørgsmål, og C lytter og tager notater. Derefter kommer C med sin feedback og B supplerer. Denne struktur fortsætter i gruppen. Eleverne giver hinanden feedback ud fra de gennemgåede kriterier De evaluerer således sig selv og hinanden.	Den opsamlende feedback fastholdes fx i SoundCloud	<b>Selvevaluering</b> Eleverne kender deres mål og vurderingskriterier. Eleverne planlægger selv deres arbejdsprocesser. Eleverne får og giver feedback i deres arbejdsprocess.
<b>PRODUKTION</b>	<b>TEKNOLOGIER</b>	<b>21 SKILLS</b>
Eleverne bruger feedbacken til at udarbejde deres endelige 'storyboard'. De får til opgave at optage filmsekvenser med det, de vil vise ifht. deres passion. De kan vælge at gå sammen med en kammerat for at lave optagelserne. Produktion skal laves i PowToon	Mobil eller anden device og programmet PowToon, der ligger i Skoletube	<b>Selvevaluering</b> Eleverne planlægger selv deres arbejdsprocesser <b>Kompetent kommunikation</b> Eleverne tilpasser deres video efter feedback fra eleverne.
<b>PRÆSENTATION</b>	<b>TEKNOLOGIER</b>	<b>21 SKILLS</b>
Kriterierne for produktionen repeteres af læreren. Eleverne fremviser deres produkt for hinanden i grupper.	Board PC eller iPad	<b>Kompetent kommunikation</b> Eleverne har fremstillet multimodal kommunikation til en bestemt modtagergruppe.

## FEEDBACK

Parvis skal eleverne give feedback ud fra de givne kriterier til en makker, som de får 'tildelt'. Læreren giver skriftlig feedback til alle elever.

## TEKNOLOGIER

Feedbacken kan gives direkte og fastholdes ved optagelse eller noter. Alternativt optages den af makkeren, der deler den med sin kammerat.

## 21 SKILLS

### Selvevaluering

Eleverne kender deres mål og vurderingskriterier. Eleverne planlægger selv deres arbejdsprocesser  
Eleverne får og giver feedback i deres arbejdsproces